

SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS

PROCESOS, RECURSOS Y SERVICIOS DE LOS QUE DEPENDEN EL DISEÑO, LOS SISTEMAS DISEÑADOS, EL BIENESTAR Y DESARROLLO HUMANOS.

<p>SERVICIOS DE SOPORTE SERVICIOS QUE SON NECESARIOS PARA LA PRODUCCIÓN DE TODOS LOS DEMÁS SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS.</p> <p>Estos servicios se diferencian del resto de servicios en que sus impactos sobre las personas son frecuentemente indirectos, no se perciben a simple vista o se producen al cabo de un tiempo muy largo; mientras que los cambios en los servicios de aprovisionamiento, los de regulación y los culturales, tienen impactos relativamente directos, a corto plazo y son más visibles para las personas (MEA, 2005a: 40).</p>	<p>Formación del suelo Los suelos constituyen un sistema vital muy importante debido a que muchos servicios de aprovisionamiento dependen de su fertilidad.</p> <p>La erosión de los suelos es un proceso natural y permanente, sin embargo, estos deben estar protegidos por una capa de vegetación que haga posible su regeneración con el paso de la erosión.</p>	<p>SERVICIOS DE APROVISIONAMIENTO SON TODOS AQUELLOS PRODUCTOS QUE SE OBTIENEN DE LOS ECOSISTEMAS.</p>	<p>Alimento. Comprende una amplia gama de productos alimenticios obtenidos de las plantas, los animales y los microbios.</p> <p>Fibra. Fibras vegetales: abacá, bonote, algodón, lino, cáñamo, yute, ramio, sisal, coco, maderas. Fibras animales: alpaca, angora, camello, cachemira, mohair, seda, lana. También sus derivados como pulpas.</p> <p>Combustible. Biocombustibles. Materiales biológicos que sirven como fuentes de energía como la madera, la paja o el estiércol. Biomasa.</p> <p>Recursos genéticos. Esto incluye tanto a los genes, como la información genética que se utilizan para la crianza de animales, el cultivo de plantas y la biotecnología. Por biotecnología se entiende toda aplicación tecnológica que utilice sistemas biológicos y organismos vivos o sus derivados para la creación o modificación de productos o procesos para usos específicos (Naciones Unidas, 1992a: 3).</p> <p>Bioquímicos, medicinas naturales y productos farmacéuticos. Gran cantidad de medicinas, biocidas, aditivos alimentarios y los materiales biológicos que derivan de los ecosistemas. Los biocidas son sustancias activas cuyo objetivo es destruir, contrarrestar, neutralizar o impedir la acción de un organismo considerado nocivo para otro organismo.</p> <p>Materiales biológicos. Biomateriales. Son todos los materiales que derivan de los ecosistemas, incluidos todos los productos animales y vegetales, como la madera, las pieles, las resinas, gomas, pigmentos, ceras, aceites.</p> <p>Productos y recursos ornamentales. Incluidos todos los productos animales y vegetales como las plantas o las flores.</p> <p>Agua. El agua limpia es un componente y recurso esencial para los organismos vivos. Las personas obtienen agua dulce de los ecosistemas y por lo tanto ese suministro puede considerarse un servicio de aprovisionamiento. Al mismo tiempo, el agua puede considerarse una fuente de energía, de alimento y de soporte.</p>
	<p>Fotosíntesis La fotosíntesis constituye la producción primaria; la síntesis de compuestos orgánicos a partir de dióxido de carbono.</p> <p>La producción de materia orgánica, como alimento básico de todo ser vivo, a partir de materia inorgánica.</p> <p>A través de la fotosíntesis se produce también el oxígeno necesario para la mayoría de organismos vivos, e interviene en la asimilación o acumulación de energía y nutrientes de los organismos.</p>		<p>SERVICIOS DE REGULACIÓN SON TODOS AQUELLOS SERVICIOS QUE SE OBTIENEN DE LOS PROCESOS DE REGULACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS.</p>
	<p>Ciclo de nutrientes Existen aproximadamente veinte nutrientes esenciales para la vida, entre ellos el nitrógeno y el fósforo, que circulan a través del ecosistema y se mantienen a diferentes concentraciones y en diferentes partes del ecosistema.</p>	<p>SERVICIOS CULTURALES SON TODOS LOS BENEFICIOS NO MATERIALES QUE LOS SERES HUMANOS OBTIENEN DE LOS ECOSISTEMAS A TRAVÉS DEL DESARROLLO COGNITIVO, LA REFLEXIÓN, LA RECREACIÓN Y LA EXPERIENCIA ESTÉTICA.</p>	<p>Diversidad cultural. La diversidad de los ecosistemas es un factor que influye en la diversidad de las culturas.</p> <p>Sistemas de conocimiento. Los ecosistemas influyen en los modelos de sistemas de conocimiento desarrollados por diferentes culturas.</p> <p>Valores educativos. Los ecosistemas, sus componentes y sus procesos constituyen la base de la educación formal e informal en muchas sociedades.</p> <p>Sentido del lugar. Relativo al sentido de pertenencia, asociado con el reconocimiento de las características del entorno, incluidos los aspectos del ecosistema.</p> <p>Inspiración. Proporcionan una fuente de inspiración para la creación y la innovación. Por ejemplo de aplicación en el arte, la arquitectura o el diseño. [Biomimicry]</p> <p>Valores estéticos. El reconocimiento del valor estético de varios aspectos de los ecosistemas, visuales, compositivos, de organización.</p> <p>Relaciones sociales. Los ecosistemas influyen en los tipos de relaciones sociales que se establecen en culturas o comunidades específicas. Por ejemplo, las sociedades o comunidades agrícolas difieren de las comunidades pesqueras o las urbanas.</p> <p>Patrimonio cultural. Los ecosistemas constituyen en sí un valor cultural. Pueden ser significativos ya sea por su importancia histórica, por las especies que alberga, por el valor simbólico de sus componentes.</p> <p>Recreación. Los ecosistemas constituyen espacios o entornos para la recreación, el entretenimiento, el esparcimiento, el turismo o la práctica deportiva.</p> <p>Valores espirituales y religiosos. Muchas comunidades, culturas y religiones atribuyen valores espirituales o religiosos a los ecosistemas o a sus componentes.</p>
	<p>Ciclo del agua Incluye los ciclos del agua a través de los ecosistemas y como elemento esencial de los organismos vivos.</p>		

TABLA 1. Servicios de los ecosistemas. Sánchez, C. (2015). Diseño y sistemas: El diseño como estrategia para el desarrollo sostenible. Tesis doctoral. Madrid: UCM. p. 269. Basado en: Millennium Ecosystem Assessment, 2005a: 40-45.